

Leistungsprüfung D1

Lösungsbogen 3 A

Fehlt der Notenschlüssel gibt es je Aufgabe pro fehlenden Notenschlüssel einen Punkt Abzug.

Arbeitszeit:

30 Minuten Theorie und 15 Minuten Gehörbildung

Durchführung der Gehörbildung:

Nr. 14

- Das richtige Beispiel wird 3 mal vorgespielt (Viertel = 80)

Nr. 15

- Das Beispiel wird 3 mal vorgespielt (Viertel = 80)

Nr. 16

- 1 mal die gesamte Melodie vorspielen (Viertel = 80)
 - 3 mal in zweitaktigen Abschnitten vorspielen (ggf. die Zählzeit 1 im dritten Takt mitspielen)
 - 1 mal ganz vorspielen

1. Notiere zuerst den (einen) Notenschlüssel deines Instrumentes und benenne anschließend die Noten genau (c¹/C): je 0.5 pro richtiger Lösung!

	ces ²	a	gis ²	d ³	es ²	fis ¹
	es	C	his	f ¹	ges	Ais
	des ¹	H	ais ¹	e ²	fes ¹	gis

3

2. Wie nennt man diese Zeichen und was bedeuten sie? Ordne zu: je 0,5 Punkte pro richtiger Zuordnung!

A		B	Auflösungszeichen	C	gelten für das ganze Musikstück
B		C	Vorzeichen	A/B	gelten nur für den betreffenden Takt
C		A	Versetzungszeichen	B	machen Halbtonveränderung wieder rückgängig

3

3. Notiere zuerst den (einen) Notenschlüssel deines Instrumentes und schreibe bzw. benenne anschließend die enharmonisch verwechselten Noten: je 1 Punkt pro richtiger Lösung!

Schreibe: x x x x x x

Benenne:

des = cis	c = his
-----------	---------

4

4. Was bedeuten bei der Taktartangabe die beiden Zahlen? je 1 Punkt pro richtiger Definition!

Obere Zahl (Zähler) : Anzahl der Grundschläge

Untere Zahl (Nenner): Wert der Grundschläge

2

5. In jedem Takt fehlt ein Pausenwert. Ergänze: je 0,5 Punkte pro richtiger Lösung!

2

6. In jedem Takt fehlt ein Notenwert. Ergänze: je 0,5 Punkte pro richtiger Lösung!

2

7. In jedem Takt fehlt eine Triole. Ergänze: je 1 Punkt pro richtiger Lösung!

2

18

8. Notiere zuerst den (einen) Notenschlüssel deines Instrumentes und schreibe die Vorzeichen zu folgenden Tonarten in der richtigen Reihenfolge: *je 1 Punkt pro richtiger Lösung!*

D-Dur/ F-Dur/A-Dur/B-Dur

18

4

9. Schreibe in die ersten beiden Takte eine **Es-Dur** Tonleiter im **4/4 Takt** in **Viertel-Noten aufwärts**. Notiere zuerst den (einen) **Notenschlüssel** mit Taktartangabe. Beginne im Violinschlüssel mit **es¹**, im Bassschlüssel mit **es** und im Bratschenschlüssel mit **es**. Kennzeichne die **Halbtöne**. Notiere im dritten Takt den dazugehörigen **Tonikadreiklang** in **Ganzen-Noten**:

je 1 Punkt pro richtigem Teillösungsschritt (Reihenfolge Tonart + Taktart / Vorzeichen / Anfangston / Tonleiter / Notenwerte + Halsrichtung / Halbtöne / Dreiklang / Notenwert des Dreiklangs)!

8

10. Feinbestimmung der Intervalle. (Bearbeite nur eine Notenzeile): *je 1 Punkt pro richtiger Lösung!*
(0,5 Punkte für Grobbestimmung)

Bestimme die Intervalle genau:

Schreibe die Intervalle:

reine Quinte

große Terz

kleine Sexte
aufwärts

reine Quarte
abwärts

4

11. Erkläre folgende Fachbegriffe: *je 0,5 Punkte pro richtiger Lösung!*

Andante	= gehend	pianissimo (<i>pp</i>)	= sehr leise
mezzoforte (<i>mf</i>)	= halblaut / halb Stark	Grave	= schwer, langsam
diminuendo (<i>dim.</i>)	= schwächer werden	crescendo (<i>cresc.</i>)	= lauter werden

3

12. Erkläre folgende Artikulationsarten und kennzeichne die Noten entsprechend:

je 0,5 Punkte pro richtiger Teillösung!

staccato

tenuto

= kurz gespielt

= gehalten

2

13. Wie nennt man die Musikepoche in der Zeit **nach 1900**? *1 Punkt für die richtige Lösung!*

Moderne

Klassik

Romantik

1

40

Gehörbildung

40

14. Du hörst jeweils einen der drei Rhythmen, kennzeichne jeweils den gehörten Rhythmus:
je 1 Punkt pro richtiger Lösung!

a)

1. 2. 3.

b)

1. 2. 3.

2

15. Notiere den gehörten Rhythmus: *je 1 Punkt pro richtigen Takt!*

2

16. Du hörst eine Melodie, von der einige Töne vorgegeben sind. Ergänze nach Gehör die fehlenden Töne und notiere sie mit dem entsprechenden Notenwert in das Notensystem. (Bearbeite nur eine Notenzeile):
pro x 0,5 Punkte (Notenwert und Tonhöhe müssen richtig sein)!

6

50